

Checkliste für Beurteilung und Benotung der Diplomarbeit

1. Form (max. 12 Punkte)

<p>1.1 Sprachliche Kompetenz und Stil Ist die Gedankenführung klar, logisch gegliedert? Sind die Terminologie fachlich korrekt und der sprachliche Ausdruck angemessen / umgangssprachlich / gekünstelter Stil? Stimmen Satzbau, Orthographie und Zeichensetzung?</p>	
<p>1.2 Präsentation Wird die Lesbarkeit/Übersichtlichkeit durch einen gut gegliederten Apparat (Bestandteile der Diplomarbeit) gefördert? Wird die LeserIn geführt? Wird die Verständlichkeit durch im Text erklärte sinnvolle Beispiele, Abbildungen, anschauliche Grafiken und aussagekräftige Tabellen unterstützt? Werden alle im Text benutzten Quellen vollständig und korrekt im Literaturverzeichnis genannt? Sind Abbildungen, graphische Darstellungen, Tabellen usw. vollständig gezählt und beschriftet (APA-Zitierrichtlinien sind ok)? Werden die „Richtlinien zur Gestaltung der Diplomarbeit“ befolgt? Entspricht das Schriftbild / Layout dem heutigen Standard (PC-Textverarbeitung)?</p>	

2. Inhalt (max. 30 Punkte)

<p>2.1 Aufgabenstellung Ist die Aufgabenstellung verstanden worden? Sind alle wesentlichen Aspekte erfasst worden? Ist der fachlich übergeordnete Zusammenhang klar? Welche Bedeutung hat das Thema für den Stand oder die Weiterentwicklung des (Fach einsetzen)?</p>	
--	--

<p>2.2 Thematische Eingrenzung Hat die AutorIn thematische Abgrenzungen vorgenommen, welche? Sind wichtige Aspekte verlorengegangen? Ist eine eventuelle Reduktion auf bestimmte Hauptaspekte stringent und nachvollziehbar begründet? Sind die Arbeitshypothesen vernünftig?</p>	
<p>2.3 Literatur- und Materialauswertung Ist die Literatur, sind die Materialien und sonstige Quellen ausreichend, befriedigend, vollständig ausgewertet und verarbeitet worden?</p>	
<p>2.4 Lösungsansatz, Methodik Welche Fachkenntnisse zeigt die VerfasserIn bei der Bildung eines Lösungsansatzes? Werden verschiedene Methoden diskutiert, miteinander verglichen? Wird die Wahl einer bestimmten Methode begründet? Wie wird das Thema abgehandelt? / Wird das Thema angemessen abgehandelt? empirisch / theoretisch referierend, vergleichend, auswertend (Literaturarbeit) eigene Untersuchungen, Erhebungen experimentell</p>	
<p>2.5 Lösungsweg, Gliederung Ist die Gliederung der Bearbeitung logisch und ausgewogen? Kommen einzelne Sachverhalte zu kurz? Entspricht die Ausarbeitung dem gestellten Thema, den Vorgaben der eigenen Einleitung? Besteht Gleichgewicht zwischen Gliederung und Darstellung? Ist die Argumentation stringent, vollständig, objektiv und sachlich korrekt?</p>	

3. Originalität (max. 18 Punkte)

<p>3.1 Selbständigkeit Werden eigenständige Arbeitshypothesen entwickelt? Werden auch schwierigere Einzelfragen behandelt? Wie umfangreich ist die behandelte Thematik? Sind Einfallsreichtum und gedankliche Tiefe zu erkennen? Besteht die Fähigkeit zur Problematisierung und Kritik? Werden eigenständige Bewertungen hergeleitet und begründet?</p>	
<p>3.2 Qualität der Ergebnisse Handelt es sich um neue Erkenntnisse? Sind sie ausreichend begründet, bewiesen, sind sie repräsentativ gemessen, zuverlässig? Stellen sie einen sachlichen Fortschritt auf dem Gebiet der Aufgabenstellung dar?</p>	

4. Bewertung

Form (max. 12 Punkte)

Inhalt (max. 30 Punkte)

Originalität (max. 18 Punkte)

- ➔ Nur ganze Punkte
- ➔ Punktezahl: 10 = Note
- Note auf halbe Note gerundet